

Temps: 50'

**COMMENT PRODUIRE DE L'ÉLECTRICITÉ ?**

Degré: 7-8H

Après la visite d'Electrobroc

### OBJECTIFS DU PER

MSN 26

Observation et représentation des transmissions du mouvement (mouvements de rotation ou de translation) dans des modèles expérimentaux et dans des objets technologiques (fouet mécanique, sonnette, voiture à ressort, pendule, montre, système d'entraînement d'un vélo, moulin).

### BUTS DE L'ACTIVITÉ

L'élève identifie les différentes parties d'une centrale hydroélectrique. Il repère les transmissions de mouvements qui permettent d'actionner la turbine.

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Matériel

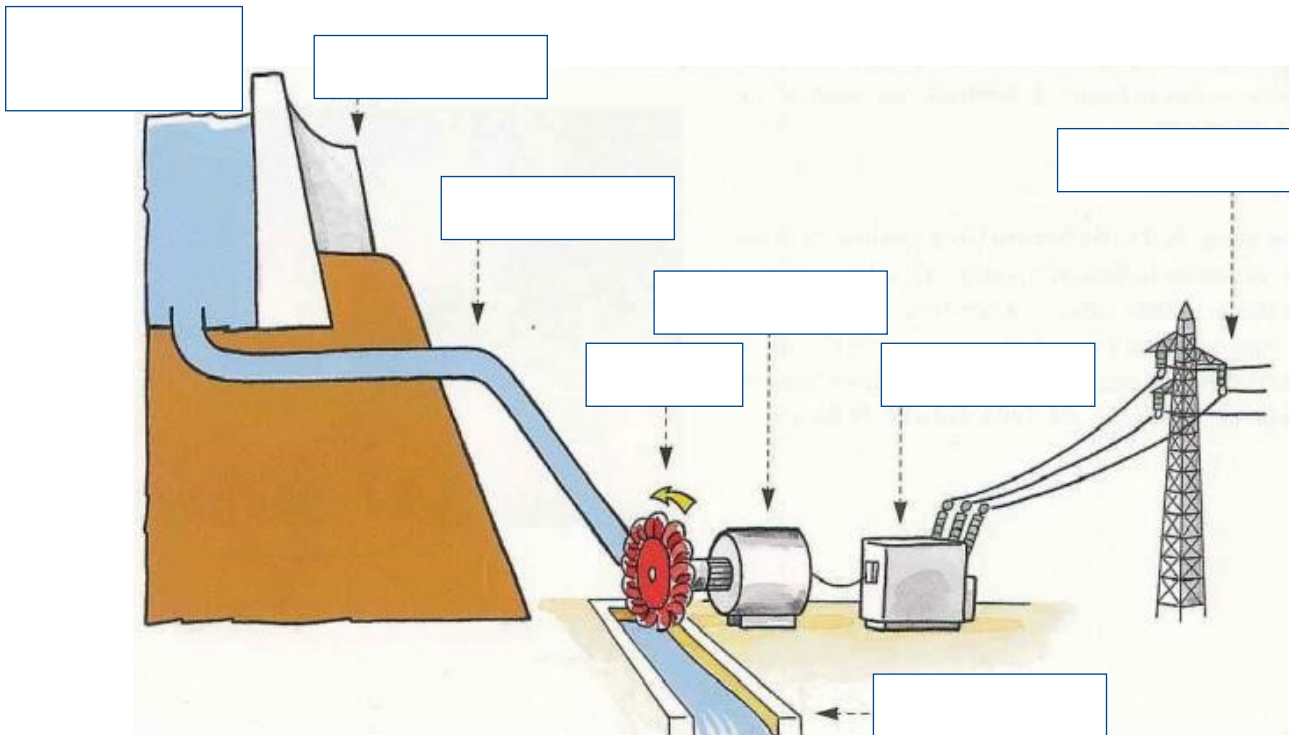
#### Nommer les différentes énergies et les associer à leur source

1	Réalisation des deux premières activités	Fiche D.a)b)
2	Mise en commun : mettre en avant les transmissions de mouvement	
3	Élaboration d'une règle	Fiche D.c)

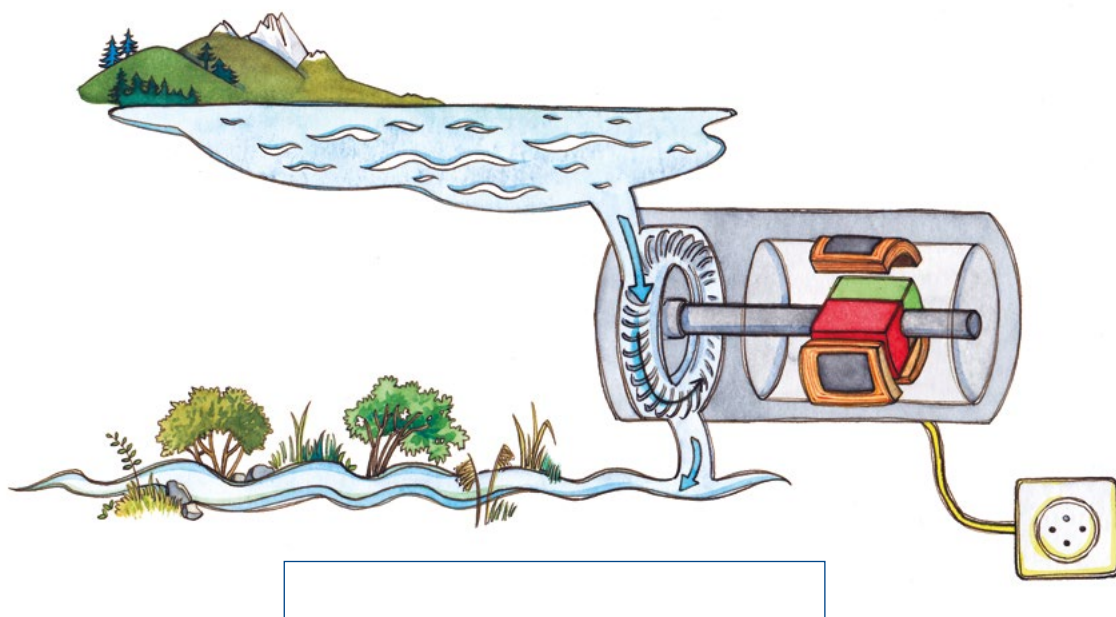
Prénom: \_\_\_\_\_

- a) Complète le schéma d'une centrale hydroélectrique avec les mots ci-dessous. Cela pourrait être la centrale hydroélectrique de Broc (FR) ou celle des Brenets (NE) par exemple.

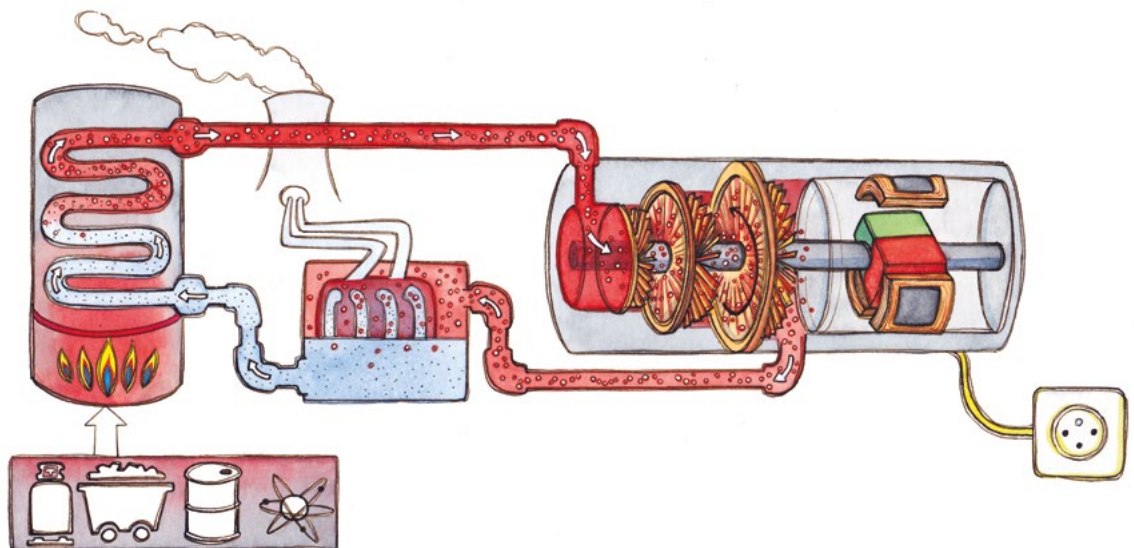
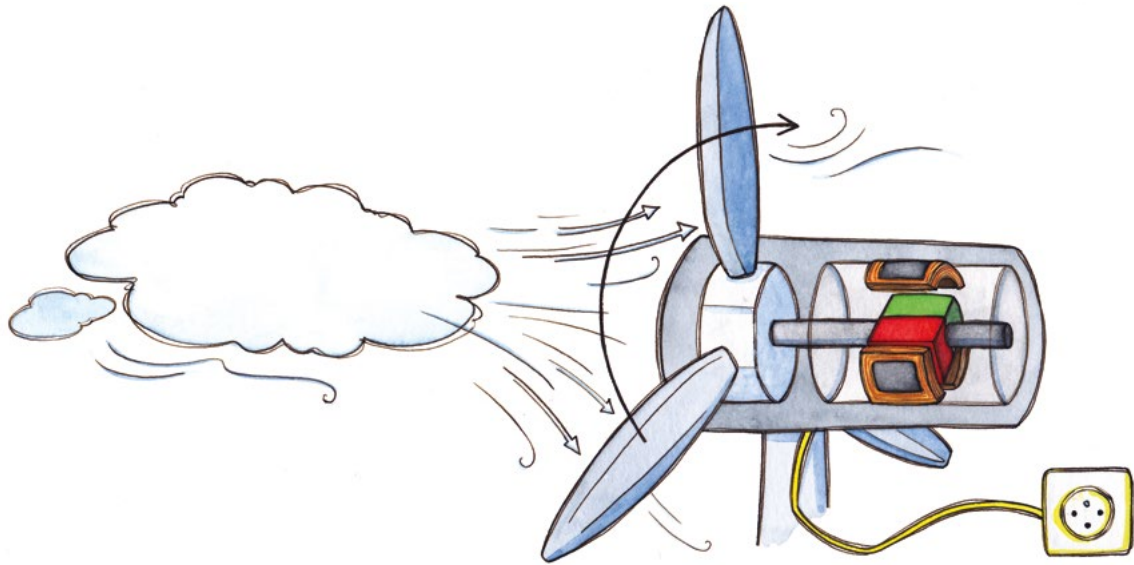
**transformateur - lac de retenue - lignes à haute tension - turbine - alternateur - canal de fuite - barrage - conduite forcée**



- b) Le système de l'alternateur est utilisé dans presque toutes les formes de production d'électricité. **Indique** dans les rectangles quelle énergie de la nature permet de créer de l'électricité et **entoure la turbine**.



Prénom: \_\_\_\_\_



c) Écris une règle commune aux différents moyens de production d'électricité (exception : panneaux solaires photovoltaïques):

---

---

---

---

---