

Temps: 50'

SIMULATEUR DE Foudre

Degré: 7-8H

Avant et après la visite d'Electrobroc

OBJECTIFS DU PER

MSN 26

Expérimentation de la conductivité électrique

Formulation de quelques questions et hypothèses au sujet d'une problématique

Évaluation de la pertinence des hypothèses (prennent-elles en compte les éléments de la situation problématique ?)

Confrontation des données à d'autres situations (à d'autres relevés, à des situations vécues,...)

Interprétation des données en les confrontant à d'autres sources (ses pairs, divers médias,...) ou à d'autres situations (au vécu, à l'expérimentation,...)

Proposition d'une explication; élaboration d'une règle, d'une loi, d'un principe, d'un modèle,...

Validation des propositions par un débat scientifique, fondant l'argumentation sur la mise en regard des interprétations et des données prises en compte avec les modèles

FG 26-27

Identification des effets du comportement humain sur les milieux par la mise en évidence des habitudes individuelles et collectives

BUTS DE L'ACTIVITÉ

Prévention liée au danger de la foudre.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Matériel

1	En classe, avant la visite, les élèves émettent des hypothèses sur les endroits où la foudre pourrait plutôt tomber. Discuter des hypothèses avec les élèves	Fiche J
2	Pendant la visite, ils observent l'expérience	
3	De retour en classe, ils notent leurs observations et discutent des conclusions	Fiche J

Prénom: _____

LE SIMULATEUR DE Foudre

Avant la visite d'Electrobroc :

Un orage s'annonce sur cette région. Émets des hypothèses sur les endroits où la foudre aura plus de chance de tomber. Entoure ces endroits sur le dessin.



Justifie ton choix :

Après la visite d'Electrobroc :

Lors de la visite l'Electrobroc, tu as pu observer la simulation de la foudre sur un village. Entoure les endroits sur lesquels la foudre est tombée.



Justifie ton choix :

Qu'as-tu appris de cette expérience?
