

Temps: 50'

## LES OBJETS ÉLECTRIQUES D'HIER ET D'AUJOURD'HUI

Degré: 5-6H

Avant la visite d'Electrobroc

## OBJECTIFS DU PER

- MSN 26 Recherche des fonctions de l'énergie pour l'être humain (pour son corps, chauffer, éclairer, mettre en mouvement)
- SHS 22 Sélection d'informations, comparaison et mise en relation de sources diverses afin de:
- répondre à une question donnée ou vérifier une hypothèse
  - décrire un changement, une évolution concernant un aspect de la vie quotidienne
- Observation et mise en relation de documents iconographiques et de textes décrivant le mode de vie et l'organisation sociale à certaines périodes, ainsi que le territoire concerné
- Identification des changements intervenus, de la permanence de certains éléments

## BUTS DE L'ACTIVITÉ

L'élève identifie des objets électriques. Il associe un objet électrique d'hier à sa représentation d'aujourd'hui.

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Matériel

## Nommer les différentes énergies et les associer à leur source

1	Réalisation de la fiche	Fiche E
---	-------------------------	---------

Prénom: \_\_\_\_\_

### LES OBJETS ÉLECTRIQUES D'HIER ET D'AUJOURD'HUI

- a) Sur ces images de logements, entoure les objets fonctionnant à l'aide de l'électricité.



Prénom: \_\_\_\_\_

- b) Cet appareil fonctionnait à l'électricité : selon toi, quelle était son utilité ?  
Émets une hypothèse.



Je pense que cet appareil servait à

---

---

---

---

---

---

---

---

- c) Relie chaque appareil électrique à son correspondant d'aujourd'hui.  
Tu peux relier plusieurs fois.



Prénom: \_\_\_\_\_

- d) Choisis un ou deux appareils dans l'exercice précédent et imagine ce même appareil dans 50 ans. Dessine-le.  
Tu peux aussi y mettre une légende expliquant ton idée.