

Temps: 30'

**L'HISTOIRE DE L'ÉNERGIE**

Degré: 5-8H

Obligatoirement après la visite d'Electrobroc

**OBJECTIFS DU PER**

SHS 22

Mise en évidence de la durée des périodes, de la chronologie (succession et simultanéité) des événements concernant l'histoire des Hommes ici et ailleurs, par l'utilisation et la construction de frises chronologiques

Attribution progressive d'éléments liés à chaque période ou événement (images, photos, mots-clés,...) permettant d'en identifier les caractéristiques

Enrichissement de la frise historique par des éléments en lien avec l'actualité, ou évoqués dans d'autres domaines (arts, sciences, littérature,...)

**BUTS DE L'ACTIVITÉ**

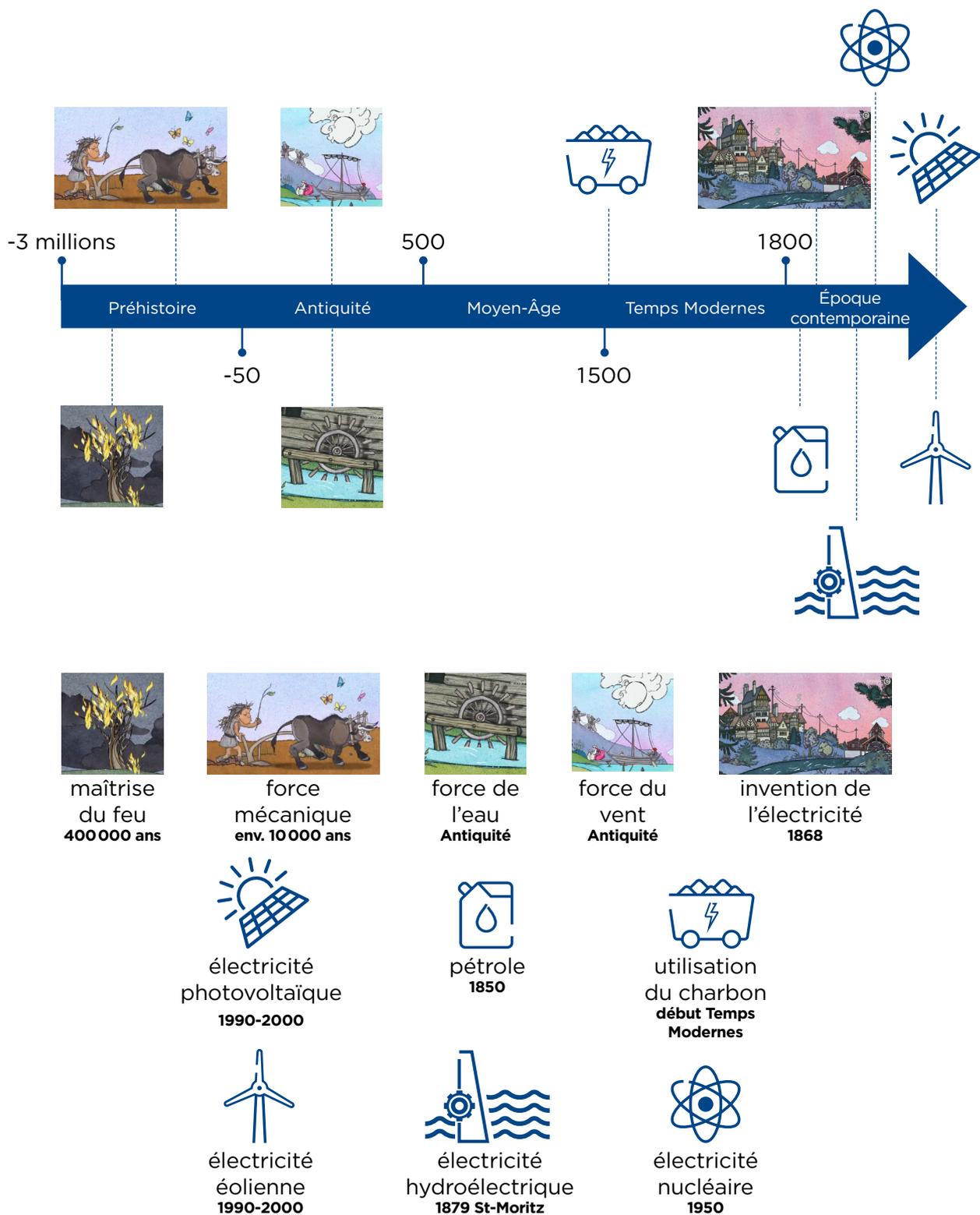
Permettre à l'élève de situer dans le temps les différentes énergies.

**DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ**

Matériel

<b>DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ</b>		Matériel
1	Visionner le dessin animé : <a href="https://youtu.be/WxqaNZnZKfl?si=IDu0OoK25QRFNwIT">https://youtu.be/WxqaNZnZKfl?si=IDu0OoK25QRFNwIT</a>	
2	Compléter la frise chronologique en plaçant les étiquettes.	Fiche H
3	Effectuer des recherches pour préciser certaines énergies	Documents personnels/ ordinateurs ...

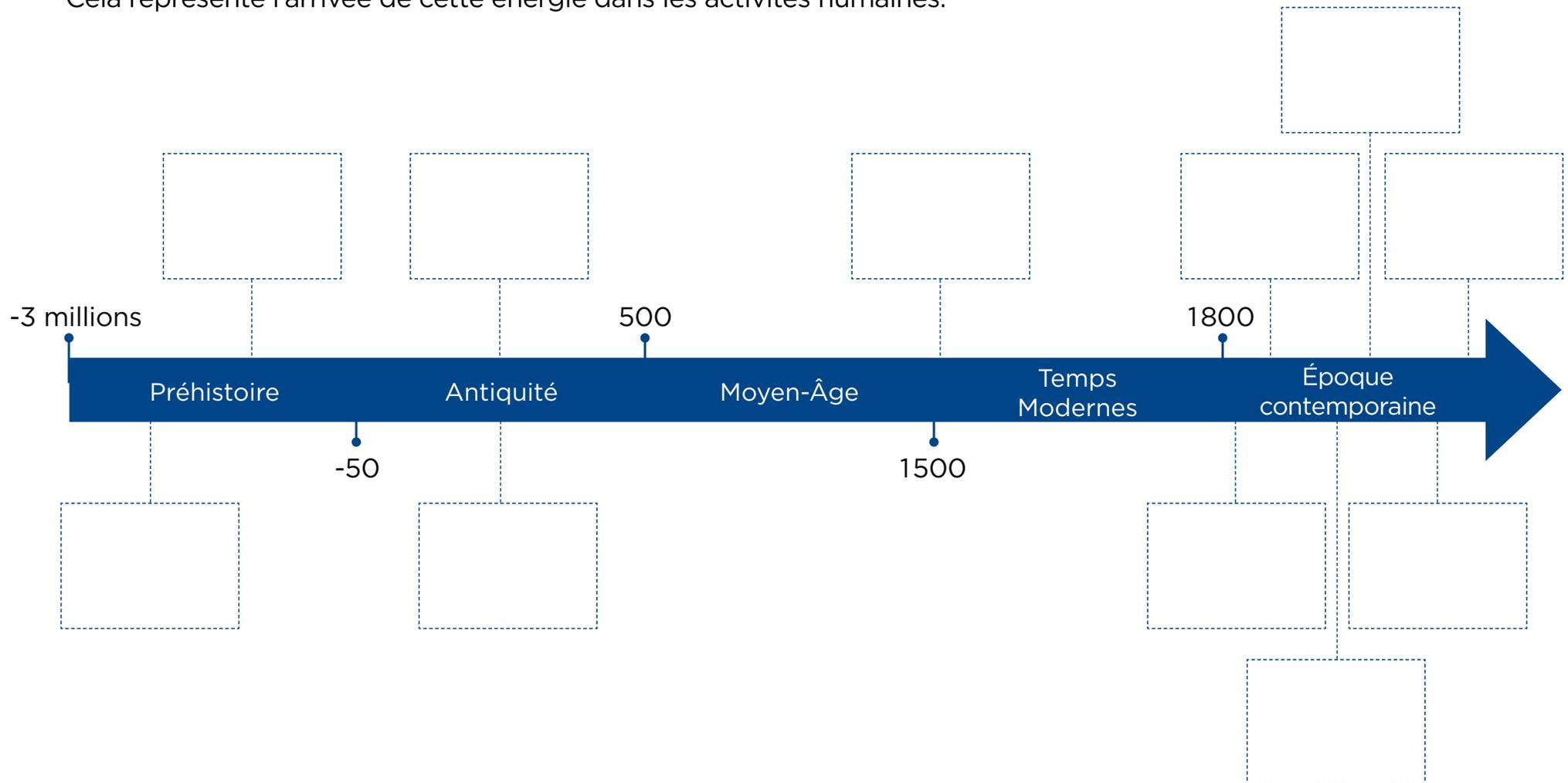
### CORRIGÉ



Prénom: \_\_\_\_\_

### FRISE HISTORIQUE

Découpe et place les étiquettes sur la frise historique.  
Cela représente l'arrivée de cette énergie dans les activités humaines.



### FRISE HISTORIQUE (DÉCOUPE)



maîtrise  
du feu



force  
mécanique



force de  
l'eau



force du  
vent



invention de  
l'électricité



électricité  
photovoltaïque



électricité  
nucléaire



utilisation  
du charbon



électricité  
éolienne



électricité  
hydroélectrique



pétrole